



Информация о результатах опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (2023 год)

44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Начальное образование

Уровень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Академии оценивали по шкале: полностью удовлетворен; скорее удовлетворен; отчасти удовлетворен, отчасти нет; скорее не удовлетворен.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся заочной формы обучения

1. Анализ удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательной программы выявил следующие результаты.

Уровень удовлетворенности структурой программы (присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) составил: 92% обучающихся полностью удовлетворены; 8% скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности объемом времени, отведенным на лекционные занятия составил: 83% полностью удовлетворены; 17% скорее удовлетворены.

По мнению обучающихся, наиболее качественному усвоению образовательной программы способствуют следующие виды занятий: лекции, семинары; контрольные работы и рефераты; практика, научно-исследовательская работа.

Удовлетворенность возможностью выбора дисциплин составила: 83% полностью удовлетворены; 9%, скорее удовлетворены, 8% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Уровень удовлетворенности раскрытия и реализации индивидуальных способностей по мнению обучающихся составил: 75% обучающиеся удовлетворены, что получение знаний в вузе помогло (помогает) оценить свои индивидуальные способности и использовать их в учебном процессе; 17% считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры; 8% считают, что учебный процесс проявляет индивидуальные способности в области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей.

Уровень удовлетворенности учебной и научной литературой, имеющейся в электронно-библиотечной системе (ЭБС) академии составил: 83% полностью удовлетворены; 17%, скорее удовлетворены.

Отвечая на вопрос о том, что предоставляется ли возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП 100% обучающихся ответили – да, им предоставляется такая возможность.

Отвечая на вопрос о возможности оценить содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей 100% обучающихся ответили, что имеют такую возможность.

Уровень удовлетворенности качеством подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет, и внутри Академии, составил: 92% полностью удовлетворены; 8%, скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности объемом размещенных документов и учебно-методических материалов по изучаемой образовательной программе в ЭИОС академии (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.) составил: 92% полностью удовлетворены; 8% скорее удовлетворены.

2. Оценить удовлетворенность основными аспектами и результатами пройденной практики нет возможности т.к. тестирование проходили студенты первого курса. Студенты обучаются 1-ом курсе второго семестра, а практика предусмотрена учебным планом на 2-ом курсе четвертого семестра.

3. Анализируя удовлетворенность образовательным процессом в целом, получены следующие результаты.

Уровень удовлетворенности организацией учебного процесса составляет: 92% полностью удовлетворены; 8% скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности качеством работы отдела сопровождения учебного процесса составляет: 75% полностью удовлетворены; 17% скорее удовлетворены; 8% отчасти удовлетворен, отчасти нет.

Уровень удовлетворенности качеством обеспечения учебного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой составляет: 100%.

Уровень удовлетворенности оснащенностью компьютерных классов, лабораторий и аудиторий составляет: 100% полностью удовлетворены.



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия управления и производства»

Уровень удовлетворенности помещениями для самостоятельной работы (свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр) составляет: 100% полностью удовлетворены.

Уровень удовлетворенности обучающихся педагогическим (научно-педагогическим) составом академии составляет: 100% полностью удовлетворены.

Уровень удовлетворенности организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра составляет: 92% полностью удовлетворены; 8% скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности возможностью получения дополнительного образования составляет: 75% полностью удовлетворены; 25% скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности организацией научно-исследовательской деятельности (возможностью участия в конференциях, семинарах и т.п.) составляет: 92% полностью удовлетворены; 8% скорее удовлетворены.

Уровень удовлетворенности организацией внеучебной деятельности составляет: 67% полностью удовлетворены; 33% скорее удовлетворены.

Выводы и рекомендации

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод что около 91% обучающихся удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей).

Анализ ответов на вопрос о том, что следует улучшить в области качества образования в Академии, получены следующие предложения: расширить перечень дисциплин по выбору, своевременно реагировать на запросы студентов, больше организовывать культурно массовых мероприятий.

Предложения и пожелания обучающихся будут учтены в дальнейшей работе.